

Desplazamientos educativos: experiencias de migración colombiana

Por Alejandra Dávila Pico

Resumen

El siguiente artículo forma parte de los resultados del proceso de investigación que se está llevando a cabo en el marco de la Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas CIN - UNLP, en el marco del proyecto de investigación "Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires"¹. El objetivo de la beca en curso es analizar las trayectorias sociales de jóvenes migrantes colombianos a la ciudad de La Plata. Se busca comprender la experiencia de desplazamiento y caracterizar los circuitos de uso de la ciudad de La Plata desde la perspectiva de los/as actores. En particular, en este artículo se presenta un análisis de las trayectorias de jóvenes poniendo el foco en la movilidad, los desplazamientos, las transiciones y los sentidos que le otorgan a dichos procesos. Partiendo de pensar los desplazamientos en vínculo con las relaciones sociales que los sujetos generan, en donde estos están a su vez atravesados por determinados factores sociales, económicos y políticos. Interesa además comparar entre los dos casos presentando las diferencias -si las hubiera- vinculadas a los distintos momentos de sus juventudes. Busca relatar algunas de las conclusiones que se están llevando a cabo a partir de la realización de entrevistas, encuentros con diferentes migrantes colombianos/as, a partir de una metodología cualitativa que posibilite la comprensión de la experiencia de los migrantes.

Palabras clave

Trayectorias, Migración, Juventud, Colombia.

Introducción

En este artículo se hará referencia a dos migrantes de nacionalidad colombiana que fueron entrevistados este año. Se enfocará en los desplazamientos y cambios de ciudad que realizaron dentro de Colombia, como a su vez de las diferentes redes que pusieron en juego al momento de moverse en el espacio local e internacional. Se trabajará a partir de una metodología cualitativa, ya que sitúa el foco en la experiencia de las personas, a través de observaciones y de entrevistas semi-estructuradas. Esto permitirá enfocar los fenómenos en su contexto, intentando encontrar el sentido o la interpretación de los mismos a partir de los significados que las personas les conceden. En cuanto a los conceptos sobre los cuales se hará foco, se encuentra la categoría de Juventud, la cual se plantea más allá de la división etaria convencional, para pensarla a partir de un carácter más amplio. Si bien se entiende que a través de la historia se haya construido una concepción de la vida por etapas, como menciona Chaves "Las acciones deseables, posibles o sancionables de las personas quedan inscriptas en una norma única, de tendencia universal, que es un sistema matemático de medición del paso del tiempo que regula el paso por los grados de edad a través, entre otras situaciones, de la entrada salida de diversas instituciones" (2012, p. 26). Las dos personas entrevistadas rompen un poco con esta segmentación, puesto que uno de ellos recién está ingresando a la mayoría de edad legal y ya se encuentra en el segundo año de una carrera universitaria y el otro entrevistado, tiene más de 30 años, ambos se asumen como jóvenes. La trayectoria entendida desde el enfoque de curso de vida, el cual es un concepto trabajado por Elder, "El concepto de trayectoria se refiere a una línea de

vida o carrera, a un camino a lo largo de toda la vida, que puede variar y cambiar en dirección, grado y proporción" (1985, p. 63). Las trayectorias abarcan una variedad de ámbitos o dominios (trabajo, escolaridad, vida reproductiva, migración, etc.) que son interdependientes. Este artículo se divide en tres apartados, en el primero se menciona a Camilo, quien relata los desplazamientos previos que tuvo en su país de origen y la construcción de vínculos previos al momento de viajar. En el segundo, se encuentra Mario, quien gracias al desplazamiento realizado hacia la ciudad de La Plata, para continuar especializándose, le permitió una salida laboral en el campo de la investigación. En el último apartado se realizan algunos comentarios finales, donde se dejan algunos temas a seguir abordando en el marco de la beca de investigación.

Camilo: siempre me cambié de ciudad²

El primero de ellos es Camilo³, tiene 18 años, ingresó a la Argentina por primera vez en el año 2014, viajó a estudiar una carrera de grado. Nació en Colombia, en una localidad mediana del Departamento de Boyacá, aunque no vivió nunca allí. Al día siguiente de su nacimiento su madre se fue a otro pueblo del mismo departamento Boyacá⁴, que queda a unas dos horas de la capital del país. Podríamos decir que Camilo se mueve por el territorio desde que nació. A lo largo de la entrevista menciona varios desplazamientos internos que realizaron con su familia. Vivieron en un pueblo de Boyacá hasta que él tenía 6 años, después fueron a una ciudad más grande y vivieron allí hasta sus 10 años, después fueron a vivir a otra ciudad un poco más pequeña. Menciona que los cambios de ciudad ocurrían porque su madre sufre del corazón, entonces la altura le estaba afectando. Cuando es consultado si estos cambios de ciudad podrían afectar o no sus vínculos con sus amistades de la infancia, menciona que él estaba muy acostumbrado a cambiar de ciudad, que inclusive estando en una de la ciudades principales de Colombia se cambió varias veces de colegio, pero menciona que cambiar de esta ciudad principal a una ciudad bastante pequeña, fue raro y extrañó a sus amigos. Con respecto a la idea de viajar a la Argentina y más específicamente a La Plata, menciona que su princi-

pal motivación tiene que ver con su fascinación por las ciencias, menciona que en Colombia no están casi desarrolladas y que el único campo laboral es ser docente y por ahora no desea ejercer como tal. Actualmente estudia una carrera tradicionalmente científica en la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la UNLP. Cuando es consultado si conocía a alguien en La Plata o cómo realizó el contacto para viajar, menciona que su hermana también se encuentra en La Plata y ella también le dio la idea de ir a La Plata, pues mi hermana me dio un poco la idea, por el hecho de que ella estuvo estudiando tres años historia. Por eso, yo pensé, esta mi hermana así aprovecho. Mi hermana al fin de cuentas no me terminó ayudando a estar acá, solo el hecho de llegar aquí un poco y encontrándome en el primer sitio en el que iba a estar pero hasta ahí, después de eso ya lo hice todo yo sólo... Su posibilidad de viajar hacia la Argentina y más específicamente a la ciudad La Plata, se encuentran en relación directa con sus vínculos familiares. A su vez los desplazamientos previos que había adquirido Camilo al recorrer las diferentes ciudades en las que vivió, conoció, experimentó y compartió con otros/as, le permitió construir formas de relacionarse y generar diferentes lazos o redes sociales, que hicieron más sencillo el cambio de país. Asimismo el viaje realizado con su familia a la Argentina y a Uruguay de vacaciones, constituyeron elementos fundamentales para su llegada. Franco Ramella (1994) viene a sostener que pensar en redes sociales supone comprender a la sociedad en términos de relaciones y no en términos de individuos como "ladrillos de la sociedad." En este sentido, expone que los sujetos se encuentran insertos en redes de relaciones sociales que crean solidaridades y alianzas y que establecen también sus propias reglas de funcionamiento. Algunas de las familias de origen proporcionan sostén económico y los familiares, amigos y conocidos que se encuentran en La Plata brindan sostén afectivo y también información valiosa. Ahora su vida transcurre entre estudiar para parciales y preparar finales, menciona que es una parte de su vida que no le gusta mucho, no porque no le apasione su carrera sino porque consume gran tiempo de su vida y en ocasiones le resulta muy dificultoso. Dentro de sus actividades de diversión menciona: *Por lo general vamos a una cervecería o vamos a matear, o a preparar algo aquí adentro. Antes lo que hacíamos en la pensión era preparar pizzas, aquí no lo he hecho. Preparar comida entre todos. Pero en la pensión era como que iba con amigos de la facultad y preparábamos algo.*

¹Este trabajo se realizó en el marco de la Beca CIN, bajo la dirección de la Dra. Mariana Chaves, quien a su vez es directora del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad LECyS.

²Las cursivas son propias de los entrevistados.

³Los nombres y datos personales fueron modificados para preservar la identidad de los entrevistados.

⁴Colombia, es una república que está organizada políticamente en 32 departamentos descentralizados y el Distrito

Capital de Bogotá, sede del gobierno nacional. Boyacá es uno de los treinta y dos departamentos que, junto con Bogotá, Distrito Capital, forman la República de Colombia. Su capital es Tunja. Está ubicado en el centro-este del país, en la región andina



Cuando Camilo compara La Plata y su ciudad de origen o Colombia y Argentina, menciona que La Plata es una ciudad mucho más estructurada, que si bien en la ciudad donde vivía también hay mucho verde, *es más desordenada*. Menciona que para ubicarse se lo puede hacer de manera más sencilla al ser una ciudad tan estructurada al tener un plano cartesiano, además resalta el clima como muy cambiante, muy húmedo, y por último menciona la comida, dice que *la carne aquí es más rica pero en Villavicencio es más accesible, puede comer mucha más carne*.

El tema gastronómico es algo que se hace presente en todos los entrevistados, resaltando la importancia de lo cultural, de las costumbres propias:

La comida uno la extraña acá un montón, inclusive yo había visto en las noticias aquí una vez que el 85% de la plata que uno gasta es como en comida, el colombiano promedio, y yo le creo jaja, eso es cierto, uno come mucho y come bien en Colombia. Aquí uno come galletitas y té en la mañana y eso no sirve para un carajo y milanesa y repetir, ah y pizza de vez en cuando para variar, así como (...) Pues para mí lo normal era como una sopa, arroz, frijoles, carne, pechuga puede ser...

Es muy interesante resaltar este tópico acerca de la comida, no solo porque es mencionado por todos los entrevistados, sino porque es algo constitutivo para cada uno, tiene una importancia central en sus vidas, ya que la forma de alimentarse, de desayunar abundantemente, de almorzar granos, arroz, más variedad de productos, tiene relación con el hecho de extrañar no solo los alimentos y la forma de consumirlos, sino que estos sabores, olores, gustos remiten a la familiaridad, al hogar, cuestiones nodales para los migrantes que en la mayoría de las ocasiones se encuentran lejos de sus afectos y la comida constituiría ese encuentro en familia y amigos.

Mario: acá se pueden hacer otras cosas además de trabajar o estudiar

Mario, tiene 33 años –cumple 34– ingresó a la Argentina por primera vez en el año 2010, viajó a La Plata inicialmente para estudiar una carrera de posgrado. Nació en una pequeña localidad de Cundinamarca⁵, la cual se encuentra ubicada a una hora de la capital del país.

Según Mario, su familia es una familia tradicional, sus padres llevan 36 años de casados. Ambos son profesionales, su madre docente y su padre trabaja en una empresa estatal. Son tres hermanos, él es el primogénito, su hermana tiene 33 años, es bióloga como él pero ella estudió en una universidad privada, en estos momentos se encuentra trabajando en el sector público en relación al tema de medio ambiente. Se casó, vive con su pareja y tienen un hijo de 7 años. Por último se encuentra su hermano, quien tiene 19 años, aún vive con sus padres y estudia en la universidad pública, una carrera totalmente diferente a la de sus hermanos.

⁵Cundinamarca es uno de los 32 departamentos que, junto con el Distrito Capital de Bogotá, forman la República de Colombia. Su capital es Bogotá, la capital del país. Está ubicado en el centro del país, en la región andina.

Siempre vivieron allí y no realizaron ningún tipo de migración permanente hacia otras ciudades, pero siempre se desplazaron hacia la capital del país, ya fuese para estudiar o trabajar. Desde el inicio del nivel medio de educación hasta la universidad, sus estudios fueron realizados allí. En este sentido están acostumbrados/as a moverse en el espacio con todos los contratiempos que implica desplazarse hacia la capital del país.

Mario estudió una carrera perteneciente a las ciencias naturales en una universidad que según él: *Es pública pero hasta hace un tiempo dependía del Ministerio de Defensa y no de Educación, creo que ahora si ya hace parte del Ministerio de Educación, pero es pública autónoma, o sea no recibe subsidio del Estado, es más cara que una pública, como decir la Nacional, por lo que no recibe dinero pero se supone que es más barata que una privada*.

Con respecto a la idea de viajar a la Argentina y más específicamente a La Plata, menciona que terminó su carrera en el 2006 pero como estudiaba en una universidad que era mitad pública mitad privada, el arancel de esta era bastante elevado y tuvo que pedir un préstamo con el ICETEX⁶ para terminarla. De esta manera a partir de que se recibió empezó a trabajar como profesor en un colegio, puesto que fue lo primero que encontró y debía saldar el compromiso de su deuda. Trabajando en el colegio conoció a

⁶El Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX es una institución colombiana que está destinada a promover la educación superior en Colombia a través del otorgamiento de créditos educativos y su recaudo, con recursos propios o de terceros, a la población con menores posibilidades

una persona que trabajaba en una consultoría ambiental, le comentó que estaba en búsqueda de una persona para realizar unos estudios ambientales. A partir de la experiencia en este nuevo trabajo fue que surgió la idea de continuar especializándose, buscó en España y en México, puesto que quería hacer algo por fuera de Colombia ya que es muy costoso y encontró una oferta académica en Argentina, se inscribió por internet y le comunicaron que se encontraba inscripto.

Esto hace parte de un evento de la vida no predeterminado o previsible, lo que en el enfoque del curso de vida se denomina transición. Es decir Mario no estaba predeterminado a viajar hacia la Argentina, fue un evento no planeado en su vida. Este es uno de los conceptos centrales en este enfoque, Blanco (2003) retomando a Elder (1985) menciona que:

“Las transiciones siempre están contenidas en las trayectorias, que son las que les dan forma y sentido; las transiciones marcan claramente cambios de estado, posición o situación. Lo que el enfoque del curso de vida plantea es que las transiciones pueden presentarse en cualquier momento (depende del dominio de que se trate, esto será más o menos probable) sin tener que estar predeterminadas” (2003, p. 164).

Respecto de las redes que estableció previo a su viaje, su primer contacto con la universidad lo realizó por medio de la página web y por medio de mails. Así se

económicas y buen desempeño académico. Igualmente está destinado a facilitar el acceso a las oportunidades educativas que brinda la comunidad internacional para elevar la calidad de vida de los colombianos y así contribuir al desarrollo económico y social del país. El ICETEX tiene sucursales en toda Colombia.

contacta con otros/as colombianos/as que aparecen en la cadena del mailing y por los nombres y apellidos que tienen, Mario supone son colombianos/as y decide escribirle a uno de ellos:

Lo que hice fue contactar un par de colombianos porque habían varios colombianos que se habían inscripto también, y yo había visto en el mail cuando ellos contestaron, ahí pesqué los correos de gente de Colombia y entre en contacto con ellos y ahí contacte a una persona que ya se había ido una semana antes, entonces ya estaba en La Plata organizado y todo eso y me organicé esos primeros meses viviendo con él, en donde él estaba, era una pensión universitaria, entonces él como que me ayudó, fue el primer lugar en donde llegue aquí en La Plata.

Es posible apreciar que aunque parezca que el migrante toma la decisión autónomamente de viajar para continuar especializándose y parece que 'hace todo solo', esto no sucede así, tal como sucede con Camilo, en la mayoría de las situaciones, existe una red o contacto previo para realizar el viaje.

Además de esta posibilidad que tiene Mario de venir a especializarse a la Argentina, esta migración habilita y posibilita una mayor profundidad del conocimiento académico. Dado el tiempo libre que poseía Mario al cursar la maestría, decide iniciar a su vez el doctorado, el cual es totalmente gratuito en la Universidad Nacional de La Plata. A su vez ingresa en un grupo de investigación de la facultad de Ciencias Naturales. Todo este bagaje cultural y académico fue lo que posibilitaría tiempo después, la invitación por parte de un investigador brasileiro, - con quien este grupo de investigación trabaja y hacen intercambios constantemente- a trabajar con él en Brasil durante un año.

En este sentido, la migración pensada desde un inicio para sólo especializarse generaría y abriría otras posibilidades, por esto se piensa a partir de conceptos centrales como trayectoria y transición, ya que habilitan otra mirada hacia el sujeto, no se lo ve como un ser delimitado por los condicionantes estructurales, la clase social, educación, ni tampoco se lo ve como un sujeto 'libre' en un mundo de posibilidades. Como lo menciona Mora: *"Se trata, para nosotros, de estudiar la transición hacia la adultez a partir de la mirada del sujeto, evitando la seducción del individualismo metodológico. Recuperar su protagonismo social, identificar los eventos/procesos vitales que el sujeto reconoce como elementos sustantivos del proceso de maduración individual"* (2009, p. 269).

De esta manera, a partir de la llegada de Mario a la Argentina, iniciar la maestría y posteriormente el doctorado, se habilitaron otras experiencias académicas y profesionales como fue el intercambio realizado en Brasil, que a su vez le posibilitó presentarse a la carrera de investigador del CONICET⁷, que es el trabajo que posee Mario actualmente. Como dice Mora (2009) resulta interesante advertir las trayectorias sociales en este doble juego, en donde los sujetos tienen posibilidades concretas de moverse

en el espacio y generar cambios, pero a su vez dentro de un contexto social determinado.

Por otro lado, cuando es consultado acerca de las actividades que realiza como 'joven' menciona, al igual que el primer entrevistado, que por el momento no tiene muchos ratos libres, ya que se levanta muy temprano (6:00hs.) a trabajar en el laboratorio donde se encuentra haciendo sus investigaciones y vuelve a su casa a las (17:00hs) aproximadamente. Señala que en una época cuando tenía mucho tiempo libre le gustaba hacer mucho deporte, y se juntaba con amigos/as a cenar, ya fuese en pensiones u hoteles en los que vivió. Indica que de vez en cuando suelen hacer comidas típicas de los diferentes países de América Latina (comidas peruanas, colombianas, panameñas, brasileras) o salen a comer a algún restaurante nuevo, como restaurantes mexicanos. Indica que por el momento ve muchas series, películas, también menciona que es debido al clima invernal.

Es importante volver en este punto al planteo realizado en páginas anteriores, donde se afirma el por qué el entrevistado aún se considera parte de 'lo juvenil'. Cuando se realizó la pregunta por su familia y este mencionaba que su hermana estaba casada y tenía un hijo, al repreguntar si ella no había tenido alguna vez la idea o posibilidad de salir del país, él mencionó que su hermana ya no era una muchachita, que tenía una vida muy tranquila, sin muchos amigos, ni muchas juntadas ya que tanto ella como su esposo estaban dedicados a su hogar.

Aquí es posible evidenciar como se plasma la categoría de moratoria social, puesto que para el entrevistado el no tener hijos, ni estar casado le posibilitaba una mayor movilidad de encuentro con otros/as, a diferencia de su hermana, en este sentido la migración es la posibilidad de postergar las responsabilidades adultas, el continuar perfeccionándose, profesionalizándose. El concepto de moratoria social según Margulis y Urresti está relacionado con la posibilidad de retrasar ciertas obligaciones adultas, en palabras de estos, *"A partir de mediados del siglo XIX y en el siglo XX, ciertos sectores sociales logran ofrecer a sus jóvenes la posibilidad de postergar exigencias -sobre todo las que provienen de la propia familia y del trabajo- , tiempo legítimo para dedicarse al estudio y la capacitación, postergando el matrimonio, permitiéndoles así gozar de un cierto período durante el cual la sociedad brinda una especial tolerancia"* (1998, p. 1- 2). Por otro lado, en este entrevistado también es posible identificar la alimentación como eje funda-

⁷El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas es un ente autárquico dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina, destinado a promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología en ese país.

mental de lo que "se extraña" en las palabras de este: *el desayuno, es lo que más extraño, y como lo de los fines de semana, aunque por ahí aquí se podría hacer, aunque chocolate no se consigue, arepas tampoco, la harina de arepas, pero por ejemplo desayunar allá el fin de semana es con huevito, más contundente, aquí en cambio no, ya estoy en la onda de comer café con pancito y chao, después de comida como la variedad, los jugos, yo soy muy amante de los jugos, y aquí como que fruta no es muy fácil conseguir, eeh, del resto yo me cocino, entonces trato de cocinar lo más parecido a allá, hago arroz, carne, ensalada, me encantan las sopas, hago sopa.*

En la comparación entre Argentina y Colombia resalta que decidió quedarse porque lleva una vida mucho más tranquila de la que llevaba en la capital. Menciona la mentalidad de la gente, *acá, se pueden hacer otras cosa además de trabajar o estudiar, la gente... como siempre tiene en la cabeza hacer otras cosas, música, teatro, salir, allá como que siempre la visión es trabajar, trabajar, trabajar y no se hace nada más, no queda tiempo y más para personas que vivían así lejos del trabajo como yo, que se perdía mucho tiempo en el desplazamiento.* Con respecto a lo anteriormente mencionado por Mario, en relación a cómo se comportan las personas en Colombia y en Argentina, resulta interesante destacar los aportes que realiza Chaves:

"La juventud no es una categoría definida exclusivamente por la edad y con límites fijos de carácter universal, no es "algo" en sí, sino que se construye en el juego de relaciones sociales. Cada sociedad, cada cultura, cada época definirá su significado y a su vez éste no será único, habrá sentidos hegemónicos y los habrá alternos" (2012, p. 35).

En este sentido Mario resalta cómo en Colombia sólo se vive para "trabajar y trabajar y no se hace nada más", esto resultaría ser el modo hegemónico de cómo se encuentra estructurada la 'juventud' en Chía y en Colombia en general. Puesto como mencionaba anteriormente Mario cuando hacía referencia a su hermana, en Colombia los/as jóvenes suelen salir más rápidamente de esa 'moratoria social' e ingresar a la vida adulta, es decir adquieren rápidamente responsabilidades maritales, responsabilidades maternas y paternas, entre otras.

Algunos comentarios finales

En este artículo se intentó analizar el papel que juegan las redes de relaciones sociales al momento de generar la migración y como el hecho de migrar generó otro tipo de posibilidades: profundización del conocimiento académico y diferentes salidas laborales. Algo notorio en las historias de los dos jóvenes tiene que ver con que ambos migraron para estudiar, en diferentes niveles de la educación superior, posgrado y

grado. Esto hace parte de la caracterización que existe con respecto a la población colombiana que migra hacia la Argentina⁸ y sobre la cual se quiere indagar mucho más, en la investigación que se está llevando a cabo en el marco de la beca CIN.

Ambos entrevistados señalan cuestiones más o menos parecidas cuando se les pide realizar una comparación entre La Plata y sus ciudades de origen y entre Colombia y Argentina. Mario menciona que La Plata es una ciudad mucho más ordenada, más estructurada, que su ciudad natal. Resalta el trato que tiene con la gente de La Plata, por lo menos desde 'su experiencia' menciona que la gente le parece más agradable, *acá la gente me parece que es como más de buenos sentimientos.*

Por lo tanto, el producto que aquí se presenta proviene del análisis de las entrevistas y esa técnica tiene también sus limitaciones para conocer determinados fenómenos. En este sentido, la apuesta es por profundizar el conocimiento sobre los migrantes colombianos a partir de un trabajo de campo más prolongado.

Bibliografía

- Blanco, M. y Pacheco, Edith (2003). "Trabajo y familia desde el enfoque del curso de vida: dos subcohortes de mujeres mexicanas". En: *Papeles de Población, Universidad Autónoma del Estado de México*, pp.159-193.
- Chaves, M. (2012). *Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Elder Glen, H. (1985). *Life Course Dynamics: Trajectories and Transitions, 1968-1980*, Ithaca, Cornell University.
- Ramella, F. (1994). "Por un uso fuerte del concepto de red en los estudios migratorios". En: María Bjerg y Hernán Otero -comps.- *Inmigración y redes sociales en la Argentina moderna*, Buenos Aires, CEMLA/Instituto de Estudios Histórico-Sociales.
- Margulis, M. y Urresti, M. (1998). "La construcción social de la condición de juventud". En: Cubides, H., Laverde, M. C., y Valderrama, C. -eds- <<Viviendo a toda>> *Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*, Bogotá, Siglo del Hombre, Depto. Investigaciones, Universidad Central.
- Mora Salas, M., y Oliveira, O. (2009). "Los jóvenes en el inicio de la vida adulta: trayectorias, transiciones y subjetividades". En: *Estudios Sociológicos, El Colegio de México, A.C. Distrito Federal*, pp. 267-289.

⁸Bermúdez Rico, Rosa Emilia, "La movilidad internacional por razones de estudio: Geografía de un fenómeno global". En: *Migraciones Internacionales [en línea] 2015, 8 (Enero-Junio). Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15132994004> ISSN 1665-8906.*